|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **10.12.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Как правильно мыть руки". Задачи: способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Найди маму детенышу». Задача: способствовать закреплению знаний детей о животных и их детенышей. Обеспечить развитие умения детей узнавать и называть их. Воспитывать интерес к миру животных.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям **чтение рассказа**«Как Катя нашла щенка». Задачи: Обеспечить развитие умения детей отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-3 слов; упражнять в звукоподражании голосам мышки, собаки, щенка, петуха, кошки.  Познавательно-исследовательская деятельность. «Дети машут веером». Цель: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за проезжей частью дороги**.** Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Как река, проспект широк,  Здесь плывет машин поток.  Трудовая деятельность  Сооружение снежной клумбы.  Цель: обеспечить развитие умения детей сгребать снег лопатами в определенное место.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры «Воробушки и автомобиль».  Цель: способствовать ознакомлению детей с правилами дорожного движения.  «Кто лучше прыгнет?». Цели: обеспечить развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры;  закреплять умение прыгать.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема: «Полосатый тигр».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90, часть 2 | С Алиной Ю., Даней О. закрепить умение правильно держать кисть. Цель: способствовать приобщению детей к изобразительным видам деятельности.  Алисе С., Вове М. предложить назвать животных и их детёнышей. Цель: способствовать закреплению знаний детей о животных и их детенышей. Обеспечить развитие умения детей узнавать и называть их.  Упражнять Марка О., Алёну А., Алину М. в звукоподражании голосам мышки, собаки, щенка, петуха, кошки.  С Денисом М., Ваней С, Ариной Т. поупражняться в прыжках. Цель: способствовать закреплению умения прыгать. |
| **10.12.**  **2018**  **2 половина дня** | **Гимнастика после сна.**  Культурно-гигиенические навыки.Цель: Обеспечить развитие умения одеваться после сна, быть опрятными, обращать внимание на внешний вид.  **Культурные практики.** Вечер развлечений. «Ножки и ладошки»  Цель: разучить танцевальные движения, развивать чувство ритма.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Строительство» («Строим домик для куклы Маши»)  Цель: обеспечить развитие умения строить постройки, прикладывать предметы друг к другу, обыграть постройку.  Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение предметных картинок «Предметы обихода». | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность**  **и здоровье.**  Тема: «Белочка»  Задачи: способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **11.12.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Я - хороший". Цель: способствовать формированию элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Уложим куклу спать». Цель: Познакомить детей с предметами одежды и ее деталями.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Познакомить детей с русской народной песенкой  «Большие ноги шли по дороге». Цель: Способствовать ознакомлению детей с содержанием русской народной песенкой; развивать речь.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за снегом. Цель*:* способствовать ознакомлению с природным явлением — снегом.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Падал снег, сыпал снег, а потом устал...  -Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?  -Для озимых стал я теплою периною, -Для осинок — кружевною пелериною, -Для зайчишек стал подушкой пуховою, -Для детишек — их любимою игрой.  Трудовая деятельность. Предложить детям расчистить дорожки, запорошенные снегом. Цель:обеспечить развитие умения правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролазании в обруч; способствовать развитию ловкости, целеустремленности. «Встречные перебежки». Цели: способствовать повышению двигательной активности на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). | Предложить Даниэлю К., Полине С. назвать верхнюю одежду куклы . Цель: способствовать ознакомлению детей с предметами одежды и ее деталями.  Совместная деятельность педагога с детьми: С Викой В., Миланой Л. повторить русскую народную песенку  «Большие ноги шли по дороге». Цель: Способствовать ознакомлению детей с содержанием русской народной песенкой; развивать речь.  Упражнять Марка О., Сашу Т. в прыжках с продвижением вперёд. |
| **11.12.**  **2018**  **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Художественно-эстетическая деятельность. «Вот какие мы большие» - развлечение. Цель: создать наиболее благоприятную атмосферу для реализации творческих способностей каждого ребёнка.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Сиди за столом правильно". Цель: способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.  Совместная деятельность педагога с детьми: Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Игрушки у врача»  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Собери картинку». Цель: Обеспечить развитие умения детей собирать целую картинку из нескольких частей. Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «По ровненькой дорожке». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игры по инициативе детей. Помочь детям найти занятия по интересам, учить общаться со сверстниками, налаживать взаимоотношения в игре. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема: «Прокачусь на льду»  Задачи:  - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература:  Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.93, часть 1 | С Вовой М., Настей К. повторить потешку «Прокачусь на льду». Цель: Способствовать развитию активной речи,  приобщению к детской художественной литературе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **12.12.**  **2018**  **Среда** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: "Изменения в природе" Цель: способствовать уточнению названий, назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Предложить детям чтение песенки «Курочка рябушечка».  Цель: познакомить с содержанием песенки; способствовать развитию умения угадывать птицу по описанию, отвечать на вопросы; побуждать различать птиц и их детёнышей; формировать умение слушать песенку и понимать её содержание.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание новой куклы. Предложить детям назвать отдельные детали внешности куклы и показать их. Цель: Способствовать развитию умения сравнивать знакомые предметы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за небом  Цели: способствовать ознакомлению с различными природными явлениями; обеспечить развитие умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Дуют ветры,  Ветры буйные.  Ходят тучи,  Тучи ясные.  Трудовая деятельность. Предложить детям сгрести снег лопатками, расчистить площадку для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **Лепка**  Тема: «Воздушные шары, елочные игрушки».  Задачи: - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.98 | С Алисой С., Ромой Л. назвать предметы одежды. Цель: способствовать уточнению названий, назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.    Учить Мишу П., Даниэля К., Настю К. раскатывать комочки пластилина между подушечками пальцев, расплющивать, прижимая пластилиновый шарик. Цель: развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру.  Поговорить с Ариной Т., Денисом М., Аришей Г. провести наблюдение за небом. Цель: Обеспечить развитие умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). |
| **12.12.**  **2018**  **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Двигательная деятельность. «Любимые народные игры». Цель: способствовать  развитию у детей умения согласовывать движения, наблюдательности, активности, сообразительности. Вызвать у детей чувство радости.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Строим дом»  Цель: способствовать ознакомлению детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.  Игровая деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям «Шнуровку»  Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности (по схеме).  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мячик». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Белочка»  Задачи: способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 | С Ваней С., Ромой Л., Мишей П. из кубиков сделать постройку: гараж для машины. Закрепить название деталей (кубик, кирпичик). Цель: обеспечить развитие умения детей сооружать постройку несложной конструкции. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **13.12.**  **2018**  **Четверг** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Мальчики и девочки в детском саду". Цель: способствовать постепенному формированию образа Я. Сообщить детям о касающихся их сведений (я -мальчик.) "Что мы делаем в детском саду".  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Посуда - чайная и столовая». Цель: формирование умения классифицировать предметы.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихов о зиме. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за березой. Цели*:* Способствовать расширению представления о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Подвести детей к березе.  Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать веточки на участке. Цели: обеспечить развитие умения доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: обеспечить развитие умения ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Мы — веселые ребята». Цели: способствовать развитию умения внимательно слушать команду воспитателя. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема: «Таинственные отпечатки»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.32, часть 1 | С Алиной М., Артёмом З., Сашей Т. сравнить предметы и «отпечатки», повторить с детьми название геометрических фигур. Цель: создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  С Алёной А., Миланой Л. повторить песенку «Большие ноги шли по дороге». Цель: Способствовать ознакомлению детей с содержанием русской народной песенкой; развивать речь.  Рассмотреть  С Ваней С., Даниэлем К., Денисом М. берёзу, спросить чем отличается берёза от других деревьев. Цель: способствовать формированию знаний об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  Учить Ваню С., Алису С., Вику В. спрыгивать, сгибая ноги в коленях. |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Воспитание культурно-гигиенических навыков. «Встреча с Мойдодыром»  Цель: способствовать закреплению знаний детей о пользе воды. Прививать навыки личной гигиены. Создать радостное настроение.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла заболела». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Из какой сказки гости пришли?» Цель: обеспечить развитие умения  детей узнавать и называть сказку и героев сказки. Способствовать развитию связной речи.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мячик». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Белочка»  Задачи: способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **14.12.**  **2018**  **Пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Мозаика». Цель: способствовать развитию внимания, знакомить с цветом, обратить внимание, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за животными. Цель: способствовать закреплению представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Нет, не просто подарили  Очень славного щенка,  Он малюсенький пока...  Он идет смешной-смешной,  Путается в лапках,  Подрастет щеночек мой — станет он собакой.  Трудовая деятельность. Предложить детям построить горки для куклы. Цели: способствовать развитию умения правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Солнышко и дождик». Цели: Обеспечить развитие умения детей быстро действовать по сигналу;  Способствовать развитию умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Маленькие и большие».  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  Игры по инициативе детей | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | С Вовой М., Денисом М., Ромой Л закрепить знание основных цветов. Цель: Цель: способствовать развитию внимания, знакомить с цветом, обратить внимание, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.  Повторить с Миланой Л., Даней О., Полиной С. потешку «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: способствовать развитию речи.  С Мишей П., Алиной М., Алёной А., Даниэлем К. поговорить о щенке. Цель: Цель: способствовать закреплению представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение сказки «Козлятки и волк», обр. К.Ушинского. Цель: Способствовать развитию умения детей слушать сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Зайка едет в детский сад». Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Способствовать формированию начальных навыков ролевого поведения.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Времена года». Цель: способствовать формированию представлений детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени.  Познавательно-исследовательская деятельность  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мячик». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Тема: Чтение стихотворения С.Михалков «Песенка друзей»  Задачи: -способствовать развитию у детей понимания речи;- способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 | Закрепить знание времени года (зима) с Ариной Г., Марком О. Цель: способствовать формированию представлений детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени. |